



# KIT FORMATION POLLINISATEURS

COMPRENDRE

PRENDRE  
CONSCIENCE

PASSER À  
L'ACTION

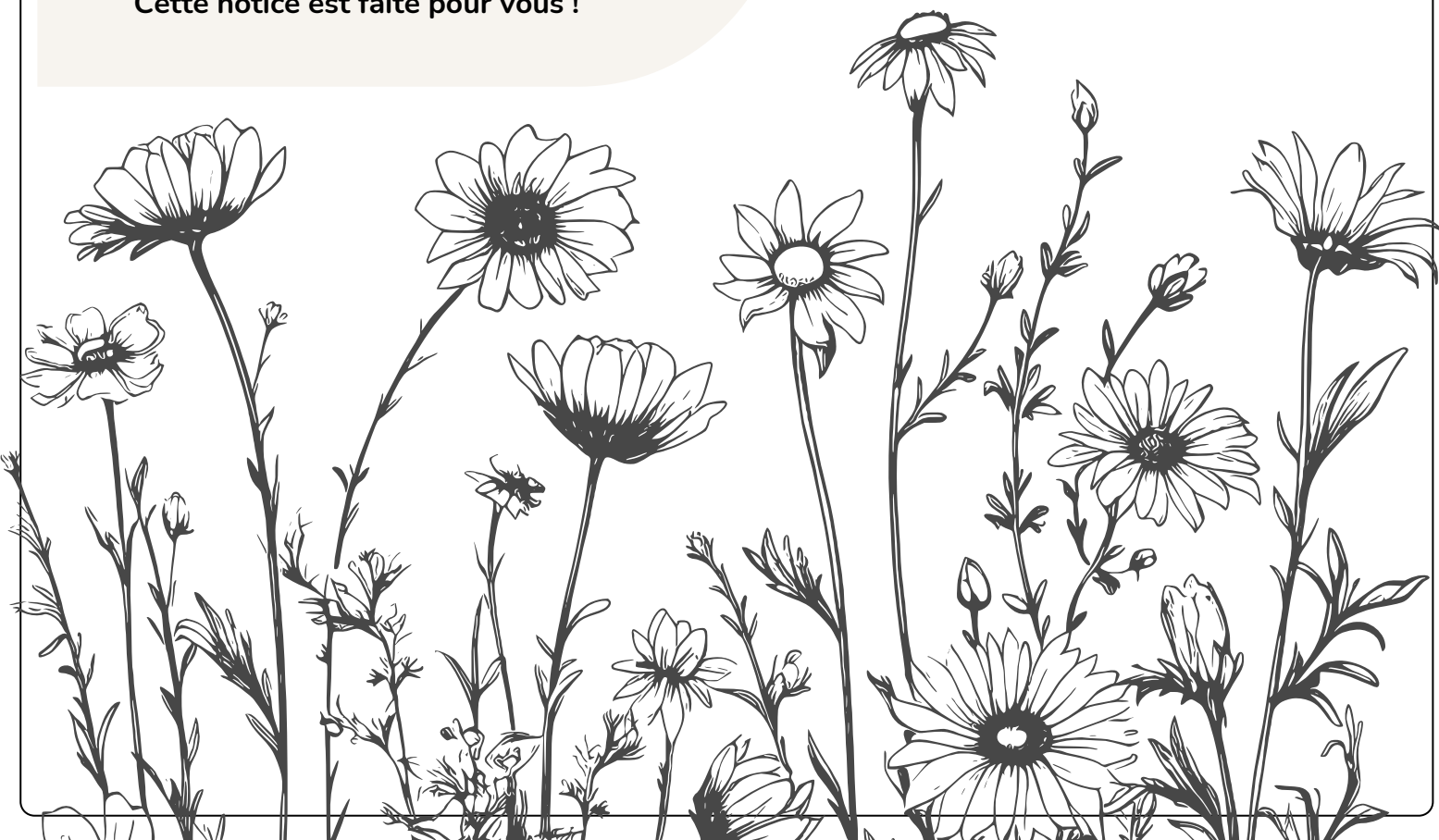


## NOTICE D'UTILISATION

Responsable RSE / environnement ou membre d'association de protection de la nature, vous souhaitez sensibiliser et mobiliser vos équipes ou des partenaires en faveur des pollinisateurs ?

Cette notice est faite pour vous !

- **Présentation du kit**
- **Déroulé pédagogique**
- **Méthodologie d'apprentissage**
- **Récapitulatif du contenu**





# KIT FORMATION POLLINISATEURS

COMPRENDRE

PRENDRE  
CONSCIENCE

PASSER À  
L'ACTION

## SOMMAIRE DE LA NOTICE

### PRÉSENTATION DU KIT

- Un kit : pour qui ? pourquoi ?
- Réalisation et gestion



### DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

- Séquences du déroulé
- Objectifs pédagogiques



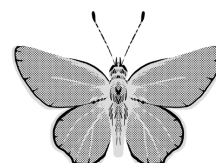
### ORGANISATION DES SESSIONS

- 3 mois avant la session
- 2 mois avant
- 1 semaine avant
- 1 jour avant



### MÉTHODOLOGIE POUR LE JOUR-J

- Expliquer la démarche
- Alternier les modes d'apprentissage
- Évaluer régulièrement les acquis
- Planifier une mise en application



### RÉCAPITULATIF DU CONTENU DU KIT



# PRÉSENTATION DU KIT

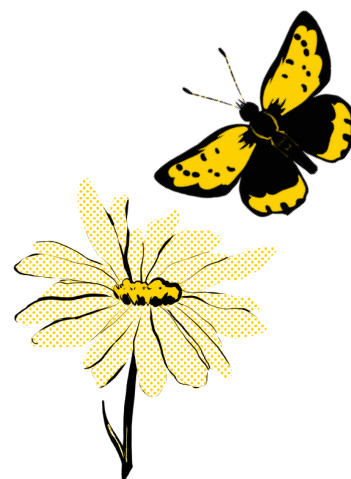
## UN KIT : POUR QUI ? POURQUOI ?

Ce kit est constitué d'un ensemble d'outils pédagogiques simples à prendre en main, offrant une **alternance entre des apports théoriques et des ateliers participatifs**, pour favoriser l'apprentissage. Les temps d'échanges avec les apprenant·es permettent d'assurer une bonne implication de chacun·e et une meilleure assimilation des informations partagées.

Dédié au déploiement rapide de la prise en compte des pollinisateurs dans les entreprises et les collectivités, ce kit est conçu pour être utilisé par un grand nombre d'animateur·rices. Au sein de votre organisation, faites monter en compétences vos équipes et devenez exemplaires dans le domaine de la préservation des pollinisateurs !

Pour aller plus loin, des focus et liens vers des ressources spécifiques sont proposés par secteur d'activité (aménagement urbain, sites industriels, infrastructures linéaires, sites de grande emprise foncière).

Attention : une prise en main rapide nécessite d'avoir déjà de bonnes notions sur les pollinisateurs.



## RÉALISATION ET GESTION

Ce kit a été réalisé par l'Office pour les insectes et leur environnement (Opie) et financé par le ministère en charge de l'environnement, dans le cadre de l'animation du Plan national en faveur des pollinisateurs et de la pollinisation (2021-2026). Il est disponible en ligne sur la page internet dédiée [kit-pollinisateurs.insectes.org](http://kit-pollinisateurs.insectes.org) et sur le site [pollinisateurs-ressources.insectes.org](http://pollinisateurs-ressources.insectes.org)



L'ensemble de ce kit est mis à disposition selon les termes de la **licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International**.

### Besoin d'aide avant de vous lancer ?

N'hésitez pas à nous contacter ou à vous former sur ces enjeux auprès d'associations expertes sur ce sujet.

### Vous avez déjà testé ce kit ?

Faites nous un retour sur ce qui à plus ou moins marché. Un formulaire de retour d'expérience est disponible en annexe. La capitalisation de vos expériences sera précieuse pour une amélioration continue de cet outil !



# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Le scénario pédagogique est construit de façon à guider les apprenants de la compréhension à l'action concrète. Il se découpe en 13 séquences réalisables en 2 à 3 jours en tout.

**Comprendre** la pollinisation et les insectes pollinisateurs



**Prendre conscience** de leur déclin et de l'urgence à agir



**Passer à l'action** pour préserver les pollinisateurs



## SÉQUENCES DU DÉROULÉ

**1.1** La pollinisation et ses enjeux

**1.2** Les transporteurs de pollen

**2.1** Les insectes dans le règne animal

**2.2** Les insectes dans le fonctionnement de la nature

**2.3** Les insectes pollinisateurs

**3** L'histoire des plantes et des insectes

**4** Les habitats favorables

**5.1** Le déclin : constat et enjeux

**5.2** Les causes du déclin des pollinisateurs

**5.3** Les freins au changement

**6.1** Les multiples bénéfices du passage à l'action

**6.2** Quelques aménagements et bonnes pratiques

**6.3** Des confusions à éviter

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

*Les participants seront capables de ...*

- ✓ expliquer la pollinisation,
- ✓ expliquer l'importance des insectes dans la pollinisation,
- ✓ distinguer les insectes parmi la diversité des arthropodes,
- ✓ expliquer la place des insectes dans le fonctionnement de la nature,
- ✓ citer et reconnaître les 4 principaux ordres d'insectes pollinisateurs,
- ✓ décrire l'évolution et les adaptations entre plantes et insectes,
- ✓ identifier les besoins vitaux des pollinisateurs,
- ✓ expliquer les enjeux du déclin des pollinisateurs,
- ✓ identifier les 3 principales causes du déclin,
- ✓ expliquer les 4 principaux freins,
- ✓ identifier les bénéfices du passage à l'action,
- ✓ décrire les leviers d'actions permettant de favoriser les pollinisateurs,
- ✓ mesurer l'impact de certaines actions inadéquates aux pollinisateurs.

À l'issue de la formation, les apprenant-es auront acquis des notions et chiffres clés sur la place des insectes pollinisateurs dans le fonctionnement de la nature. Ils connaîtront leurs principales menaces et sauront planifier les actions les plus efficaces pour répondre à leurs besoins vitaux.



# MÉTHODOLOGIE EN AMONT

Pour organiser l'animation des sessions de formation, une préparation en amont vous sera indispensable. Vous pouvez, si besoin, faire appel à des associations agréées pour vous aider dans cette démarche.

## 3 MOIS AVANT LE DÉMARRAGE DES SESSIONS

- ✓ **Prendre connaissance** de la totalité du kit en autonomie et se l'approprier.
- ✓ **Envoyer l'enquête de positionnement** (voir en annexe) aux participants afin de recueillir :
  - les types de profession et les liens éventuels avec l'aménagement d'espaces,
  - le niveau de connaissance et d'expérience sur la préservation des pollinisateurs,
  - les attentes et besoins spécifiques sur cette thématique.
- ✓ **Constituer un ou plusieurs groupes** (5 à 15 personnes) selon le niveau de connaissance sur la thématique des insectes pollinisateurs et/ou selon les profils professionnels.
- ✓ **Définir des créneaux de formation** : un à deux jours au total.  
La formation peut être dispensée en une ou plusieurs sessions.  
Prévoir par exemple 1/2 jour par semaine sur un mois.
- ✓ **S'assurer que les responsables sont convaincus** de la nécessaire disponibilité totale des équipes sur ces temps de formation en interne.

## 2 MOIS AVANT

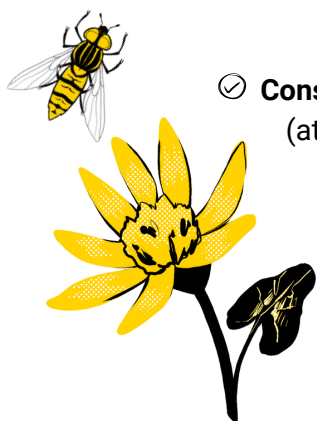
- ✓ **Adapter le programme (facultatif)**, en priorisant les ateliers en fonction des retours de l'enquête de positionnement, de la composition du/des groupes et de la disponibilité des agent-es.

## 1 SEMAINE AVANT

- ✓ **Constituer votre propre kit** : imprimer le contenu (ateliers et fiches théoriques) en fonction du nombre d'inscrit-es à la formation.

## 1 JOUR AVANT

- ✓ **Utiliser la check-list** de matériel (voir en annexe) pour s'assurer de ne rien oublier le jour J !



# MÉTHODOLOGIE LE JOUR J

Quelques ingrédients pour une session de sensibilisation réussie : expliquer votre démarche, alterner les modes d'apprentissage, évaluer régulièrement les acquis, planifier des actions collectives en faveur des insectes pollinisateurs.

## EXPLIQUER LA DÉMARCHE

Prendre le temps de présenter les objectifs de la formation, en faisant le lien avec la politique et les activités de votre entreprise ou collectivité. Cette introduction sera indispensable pour assurer l'adhésion et la mobilisation de vos collaborateur·rices.

## ALTERNER LES MODES D'APPRENTISSAGE

Alterner régulièrement entre la théorie et la pratique (toutes les 15-20 min environ)

### Des ateliers participatifs

L'atelier permet une mise en situation et/ou un questionnement des apprenant·es, individuellement ou en groupe. Il favorise la concentration et est idéal pour impliquer le groupe dans les réflexions.

### Des apports théoriques

L'apport théorique synthétise les notions clés à retenir. Il est résumé dans des fiches pédagogiques, qui pourront être distribuées pour mémo à la fin de chaque séquence.

## ÉVALUER RÉGULIÈREMENT LES ACQUIS

Quelques QCM sont proposés pour faire des bilans intermédiaires sur les connaissances et permettre de revenir sur les éléments moins maîtrisés.

## PLANIFIER UNE MISE EN APPLICATION POST-FORMATION

La formation n'est pas une fin en soi ! Pour qu'elle soit vraiment utile et efficace, planifier des actions concrètes et collectives, à court et moyen termes, en faveur des pollinisateurs.

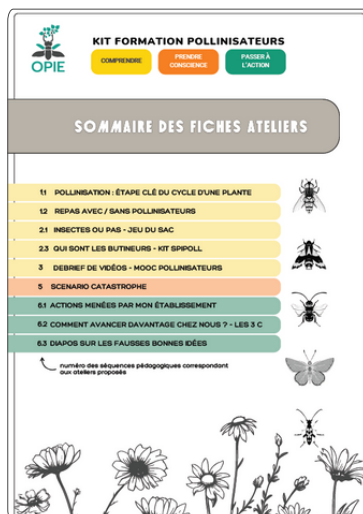
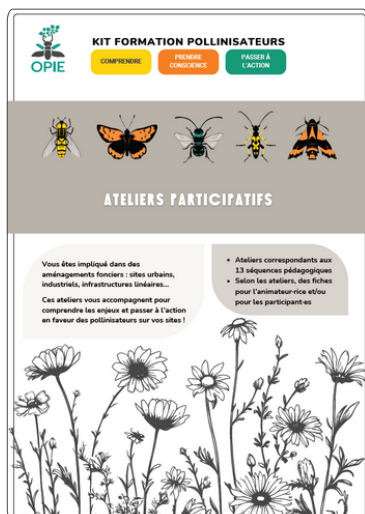
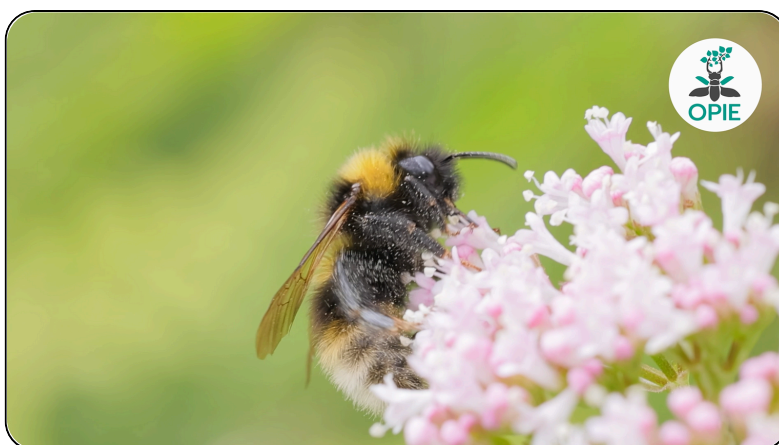
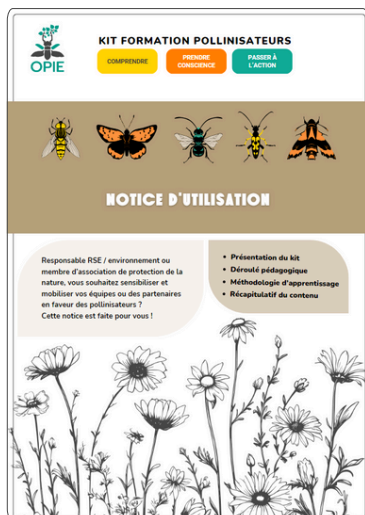


# RÉCAPITULATIF DU CONTENU POUR ALLER À L'ESSENTIEL

La page internet [kit-pollinisateurs.insectes.org](http://kit-pollinisateurs.insectes.org) comprenant :

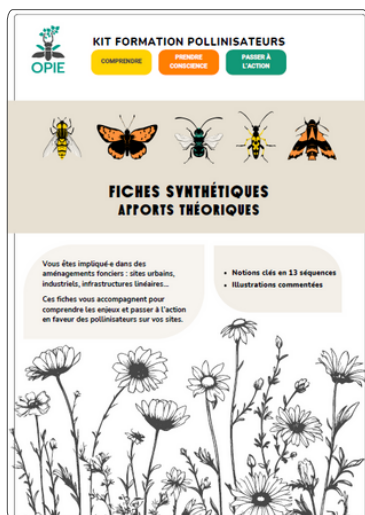
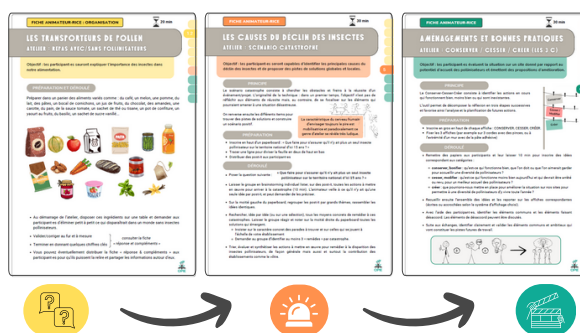
Une notice d'utilisation

Une vidéo de présentation



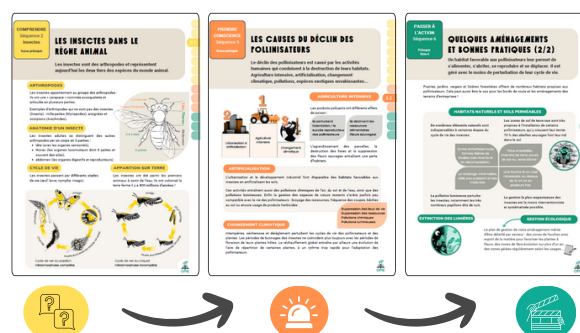
9 fiches ateliers

comprendre - prendre conscience - passer à l'action



13 fiches synthétiques

comprendre - prendre conscience - passer à l'action



# RÉCAPITULATIF DU CONTENU POUR ALLER PLUS LOIN - ANNEXES

## Liste des documents disponibles en annexe

- une enquête de positionnement pour les futurs apprenants, en amont de la session de sensibilisation
- une check-list en préparation de votre session
- un formulaire de retour d'expérience, pour aider à l'amélioration continue du kit
- des QCM et leurs corrigés (à venir)
- des ressources pour aller plus loin (à venir)

**L'Opie vous souhaite une bonne session de sensibilisation !**

**Et bien sûr une bonne continuation dans la mise en œuvre d'actions conscientes et concrètes pour la préservation des pollinisateurs.**

